

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

A.S. 2021/22

CLASSE 3EGV

Disciplina: Scienze Motorie e sportive

Docente: Susanna Balducci

Libro di testo: “Più Movimento” Volume unico+ Libro digitale

Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi

Editore: Marietti Scuola – codice: 9788839305251

1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

- a) Interamente X Parzialmente
- b) Gli eventuali tagli sono stati motivati da:
- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
 - difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
 - scelte didattiche particolari
 - altro (specificare) _____
- c) Numero ore di lezione effettivamente svolte: 52 di scienze motorie e sportive; 2 di educazione civica
- d) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 66

1. Attività di Dipartimento:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi Sì X No ○ In parte ○
- i contenuti Sì X No ○ In parte ○
- i criteri di valutazione Sì X No ○ In parte ○

a) Sono state concordate verifiche comuni X Sì ○ No perché _____

Analisi dei risultati: Sono state utilizzati come strumenti di verifica, sia di carattere formativo che sommativo, test motori, osservazioni in situazione, compiti di realtà.

Le varie tipologie di verifica hanno permesso una valutazione che ha tenuto conto:

- della frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- dell'interesse per le attività proposte;
- dell'impegno dimostrato nel raggiungimento degli obiettivi didattici affrontati di volta in volta;
- delle conoscenze teoriche;
- dei progressi conseguiti in relazione alle situazioni di partenza;
- delle competenze chiave di cittadinanza.

1. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

X Sì, sono stati illustrati in itinere.

2. Attività di sostegno e recupero:

Con gli studenti che hanno mostrato particolari carenze nelle conoscenze e abilità legate alla disciplina è stato attivato un recupero in itinere al fine di rispondere ai bisogni formativi di ciascun alunno.

Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente ○ Non soddisfacente

a) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- X ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
- X organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- X individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
- X altro: sono stati utilizzati anche metodi e strategie didattiche che hanno previsto attività in piccoli gruppi, attività di coppia e attività di cooperative learning.

1. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: _____ Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): _____

2. Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali** Sì No **Scritte** Sì No **Pratiche** Sì No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- prove scritte individuali
- prove scritte di gruppo
- questionari
- valutazione compiti a casa
- X altro: prove pratiche individuali e di gruppo

1. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?

X Sì No perché _____

2. Scala di voti utilizzata: da 5 a 10

3. Metodologie utilizzate:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE	X			
LEZIONE INTERATTIVA	X			
PROBLEM SOLVING		X		
LAVORO DI GRUPPO	X			
DISCUSSIONE GUIDATA		X		
ATTIVITÀ DI LABORATORIO				X
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO	X			
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	X			X

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

4. Strumenti utilizzati:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO			X	
FOTOCOPIE				X
APPUNTI				X
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				X
AUDIOVISIVI				X
COMPUTER				X
LIM				X

Osservazioni relative agli strumenti:

Le esercitazioni pratiche sono state svolte nella palestra dell'istituto e nel campo di atletica adiacente.

La classe, complessivamente, presenta:

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno		X			
Partecipazione al lavoro in classe		X			
Autonomia nello studio a casa					
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)		X			
Livello delle conoscenze		X			
Acquisizione delle competenze		X			
Processo di maturazione		X			

Osservazioni relative alla classe:

Durante l'anno scolastico tutta la classe si è dimostrata interessata alle attività proposte e disponibile al dialogo educativo e all'apprendimento.

Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:

5. n 0 su n. complessivo 16

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
quantità		0	0	14	2

6. Osservazioni sul processo di insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

scarse competenze di base

motivazione carente

X disturbo delle lezioni

altro

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

X recupero dei prerequisiti

X approfondimento mirato di parti del programma

X utilizzo di differenti metodologie didattiche

X collaborazione fra docenti

Osservazioni sul processo di apprendimento:

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

la scarsa applicazione

la mancanza di interesse per la materia

X la paura dell'insuccesso

le difficoltà presentate dalla materia

X la mancanza di esercizio

la mancanza di metodo nello studio

altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

X promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante

X coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento

X incentivazione dell'autostima

X l'uso di tecnologie didattiche

visite e lezioni fuori sede

altro (specificare) _____

1. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

Studenti - Studenti: positivo X buono mediocre

Studenti - Docente: positivo X buono mediocre

Docenti - Docenti: positivo X buono mediocre

2. Rapporti con le famiglie:

frequenti

X sporadici

solo se sollecitati

3. Attività formativa sviluppata con la classe:

• PROGETTI

• UDA INTERDISCIPLINARE

- ALETERNANZA SCUOLA LAVORO
-
-

- VISITE GUIDATE
-
-

- VIAGGI DI ISTRUZIONE

1. **Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni**

Favorire il naturale processo di maturazione individuale

Consolidare e ampliare le conoscenze e competenze acquisite

Pisa, 23/06/2022

La Docente
Susanna Balducci